



Déclaration de Politique Erasmus : stratégie ENIB 2021-2027

L'École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB), a positionné l'internationalisation de sa formation, de sa recherche et plus généralement de l'ensemble des missions et activités de l'établissement au cœur de sa stratégie de développement et d'ouverture, sur la période 2014-2020. Cette ambition a permis à l'ENIB de gagner en visibilité nationale et internationale (telle que relevée par plusieurs classements d'écoles d'ingénieurs). Ce tropisme international, devenu un atout de l'école, sera renforcé dans le projet d'établissement sur 2021-2027.

La politique qui sera conduite au cours du prochain sexennal s'inscrira dans la continuité de la précédente, pour mieux tirer profit des efforts déjà consentis et renforcer les acquis. Le plan d'actions intégrera aussi de nouveaux défis, alignés sur les valeurs portées par l'ENIB, sur sa signature pédagogique, sur les exigences de nos organismes d'accréditation et de nos tutelles, et sur les changements de contexte plus globaux. L'ENIB souhaite jouer pleinement son rôle d'acteur pour le développement d'une économie et une société de la connaissance construites par les interactions entre environnement, société civile, autorités politiques, acteurs économiques et monde académique. L'international est un atout précieux pour créer ces interactions ; il permet au niveau de l'établissement de tenir ensemble les différentes missions de l'ENIB et donc de renforcer notre action dans son entièreté.

Au fil de la mise en œuvre de sa stratégie, l'ENIB aura à cœur de **maintenir son ouverture à l'ensemble des diversités**, dont l'international en est l'une des dimensions structurantes, de préserver son approche de la coopération qui privilégie des relations de confiance entre partenaires, autour d'une vision commune, à bénéfices partagés et sur une exigence d'équilibre des contributions, qui se traduit notamment dans les mobilités.

En matière de formation, l'ENIB, depuis quelques années déjà, **met l'accent sur la formation d'ingénieurs humanistes au service d'une ingénierie responsable, de l'entreprise et de l'économie de demain** qui devront répondre aux grands défis sociétaux et environnementaux auxquels nous faisons déjà face. Dans le contexte de cette orientation stratégique, l'internationalisation de l'école et plus spécifiquement de la formation de ses élèves-ingénieurs pour les préparer à exercer leur futur métier dans un cadre international est décisive ; les élèves ingénieurs doivent pendant leur cursus vivre une expérience loin de chez eux et peuvent côtoyer des étudiants internationaux de haut niveau académique. Cette internationalisation de l'école repose à la fois sur un choix judicieux des accords inter-établissements pour les échanges ou les double-diplômes, sur des liens industriels privilégiés, sur la participation à des réseaux structurés facilitant la mobilité étudiante et des personnels et sur des coopérations internationales solides établies dans le domaine de la recherche.

Au niveau européen, la démarche d'internationalisation de l'ENIB s'est fortement appuyée sur le programme Erasmus, et davantage encore sur « Erasmus+ pour tous » qui a eu un effet de catalyse sur nos partenariats et sur l'augmentation de la mobilité étudiante, y compris hors de



Erasmus+

l'UE, en particulier par le biais de l'action « Mobilité Internationale de Crédits », vers le Maroc, la Tunisie, le Liban et l'Iran. Parallèlement à la politique de l'UE de forte consolidation du programme Erasmus+ ces dernières années, l'école a fait de son ouverture à l'Europe et du développement de ses coopérations avec les établissements académiques et entreprises européens, un axe fondamental de sa stratégie de développement international ; l'école a considéré Erasmus+ comme le pilier opérationnel de cette stratégie, pour la mobilité entrante comme sortante des étudiants et des personnels enseignants et administratifs. Pour la période 2021-2027, l'ENIB entend poursuivre et **renforcer sa « politique communautaire », en cohérence avec les instructions générales des politiques publiques en matière d'ESR en France et en accord avec les recommandations de nos organismes accréditeurs et évaluateurs.**

Comme sur la période 2014-2020, l'ENIB attend d'Erasmus+ de continuer à avoir des effets transformateurs sur l'établissement (généralisation de l'ECTS et de la semestrialisation, augmentation des exigences linguistiques, obligation de la mobilité ...). La participation au programme a permis et permettra à l'établissement de continuer à **renforcer son offre de formation, à améliorer les compétences de ses personnels des communautés éducatives comme administrative, ses processus, contribuant ainsi à sa démarche qualité.** Les actions et supports du programme Erasmus+, comme les aides à la mobilité (KA103), les programmes de mobilités de crédits (KA107), les aides à l'organisation de la mobilité, contribuent efficacement à provoquer des effets de levier indéniables sur les indicateurs de la mobilité internationale sortante comme entrante. Ces mobilités se faisant nécessairement dans un cadre de coopération bilatérale, elles ont implicitement permis le développement et la pérennisation de bonnes relations de confiance avec nos partenaires de 20 établissements européens à ce jour et d'environ 20 autres des pays partenaires de l'UE. Sur le volet de la coopération internationale en R&D avec le monde de l'entreprise, l'ENIB continuera de s'appuyer sur Erasmus+ pour développer notre coopération avec les entreprises européennes dans le cadre des stages des étudiants.

À travers Erasmus+, l'établissement souhaite **également poursuivre son engagement dans la consolidation de l'EES.** Cette contribution, même modeste, est aussi un enjeu stratégique pour l'ENIB qui fait de l'échange des bonnes pratiques avec ses partenaires notamment européens le moteur de sa démarche d'amélioration continue de ses différentes missions et de ses procédures. Ainsi l'école a l'intention de co-construire avec ses partenaires du programme Erasmus+, pour développer un mix pédagogique présentiel-distanciel afin d'offrir des possibilités de mobilités également mixtes autant que de besoin, et aussi de réaliser des actions plus marquantes comme participer au programme de masters conjoints Erasmus Mundus et au programme d'ouverture d'universités européennes, en s'appuyant sur sa politique partenariale et de ses réseaux.